

Îmbunătățirea calității educației în Republica Moldova

Termeni de referință

Denumirea funcției:	Organizație pentru coordonarea dezvoltării resurselor educaționale digitale pentru învățământul general
Locație de serviciu:	Chișinău Moldova
Secțiune/Unitate:	Îmbunătățirea calității educației în Republica Moldova
Data începerii:	07 noiembrie 2022
Perioada de implicare:	noiembrie 2022 – mai 2023

I. INFORMAȚIA DE FOND

Accesul la resurse educaționale moderne, interactive, centrate pe elev și deschise rămâne o problemă în Republica Moldova. În timp ce perioada de învățământ de urgență la distanță cauzată de pandemia COVID-19 din 2020-2021 a avut ca rezultat o creștere rapidă a competenței digitale a profesorilor și elevilor și a pregătirii de a utiliza resursele digitale de învățare, nu există atât de multe resurse de înaltă calitate disponibile ce sunt în conformitate cu curriculumul național al Republicii Moldova. Deși ar putea părea la prima vedere că ar fi posibilă accesarea și utilizarea bogăției de resurse online din alte țări (cum ar fi România pentru școlile cu predare în limba română și Rusia – pentru școlile cu limba rusă ca principală limbă de predare) - nu este așa, deoarece majoritatea resurselor digitale de învățare produse în aceste țări sunt fie costisitoare, disponibile numai pentru școlile locale sau, din punct de vedere al conținutului, în conflict cu programa națională a școlilor din Republica Moldova. Experiența altor țări europene (Belgia, Estonia, Lituania, Finlanda) arată că furnizarea de instrumente de dezvoltare a resurselor de învățare ușor de utilizat și gratuite pentru profesori devine un factor major în extinderea transformării digitale la nivel național, mai ales dacă aceste instrumente sunt integrate la depozitarul/registrul național de resurse educaționale deschise și legate de curriculum-ul național. Atunci când nu există alternative inovatoare disponibile pentru profesorii cu mentalitate progresivă, ei tind să facă următoarele:

- lasă conținutul acestora fie în serviciul online străin (de pildă, Kahoot), unde este greu de găsit și utilizat de către alți profesori (din cauza lipsei interfeței în limba maternă)
- utilizează instrumente familiare la îndemână (de pildă, MS Word) ce nu sunt concepute pentru scopuri educaționale
- sau folosesc manualele tipărite tradiționale, majoritatea din ele relativ vechi în Republica Moldova. De pildă, manualele de informatică din Republica Moldova provin din 2005-2014, în timp ce informatica este una dintre disciplinele cu cea mai rapidă schimbare.

Pentru a fi mai bine pregătite și rezistente la potențialele viitoare pandemii sau alte perturbări ale procesului normal de învățământ în persoană, autoritățile educaționale din Moldova au dezvoltat portalul <https://educatieonline.md/>, ce servește ca o bibliotecă digitală cu lecții video ce acoperă o mare parte a curriculum-ului național pentru învățământul general. Pentru a-l completa, portalul a fost suplinit cu un instrument de elaborare resurselor de învățare digitală: www.educatieinteractiva.md, ce le permite profesorilor să creeze resurse digitale interactive ce sunt:

- **ușor de folosit**, astfel încât majoritatea profesorilor să le poată folosi fără pregătire specială
- **localizate** în limbile română și rusă (atât în conținut, cât și în interfața utilizatorului)
- **independente de platformă**, permițând migrarea ușoară a conținutului pe alte platforme

- **surse deschise**, pentru a garanta adaptarea și integrările ușoare cu sistemele locale
- **integrate în curriculum**, legând toate resursele de taxonomia subiectelor curriculare.

Drept urmare, PNUD Moldova intenționează să sprijine pilotarea dezvoltării resurselor educaționale digitale pentru învățământul general și caută o organizație ce să coordoneze elaborarea materialelor. Obiectivul final al acestei intervenții este de a îmbunătăți potențialul de inovare în învățământ, inclusiv în învățământul la distanță, al profesorilor de gimnaziu din Găgăuzia și nu numai, crescând astfel reziliența și pregătirea pentru educația digitală a școlilor și permițând profesorilor inovatori să devină agenți de schimbare proactivi, inspiraționali, care ar forma un strâns grup central de colaborare pentru o comunitate practică în expansiune a inovatorilor educaționali din țară.

SCOPUL ACTIVITĂȚII

PNUD Moldova caută o organizație ce să coordoneze procesul de dezvoltare a resurselor educaționale digitale pentru disciplina Fizică, clasele VI–IX și plasarea acestora pe <https://educatieonline.md> și www.educatieinteractiva.md pentru uzul comun al elevilor și profesorilor din toată țara.

Furnizorul de servicii va desfășura următoarele activități:

- Analizarea curriculei naționale și crearea unui plan de distribuție pentru conținutul digital pe oră, pe clasă
- Identificarea a cel puțin 4 experți și unui coordonator și crearea grupurilor de lucru ce să elaboreze materialele educaționale digitale
- Elaborarea a cel puțin 3 materiale digitale pe lecție pentru fiecare clasă (de la VI la IX) pe baza instrumentului de creare a materialelor digitale pe www.educatieinteractiva.md și www.educatieinteractiva.md și aprobarea acestuia cu Ministerul Educației și Cercetării
- Crearea și coordonarea unui mecanism de colectare a feedback-ului de la școli, colectarea de feedback și revizuirea conținutului în consecință.

Materialele vor fi create folosind instrumentul de elaborare de resurse digitale www.educatieinteractiva.md. Furnizorii de servicii pot accesa platforma, se pot înregistra gratuit și pot testa platforma. Câteva exemple de tipuri de conținut care trebuie produs sunt:

- Exerciții cu alegere multiplă: <https://educatieinteractiva.md/alegere-multipla/7949>
- Concurs de călărie: <https://educatieinteractiva.md/cursa-cai/7830>
- Cine vrea să fie milionar?: <https://educatieinteractiva.md/millionar/7651>
- Perechi ce se potrivesc: <https://educatieinteractiva.md/potrivate-perechi/8526>

II. PRODUSE LIVRATE ȘI TERMENII:

Misiunea ar trebui efectuată în perioada noiembrie 2022 – mai 2023, principalele livrabile fiind distribuite după cum urmează.

Produse livrate	Rate	Termenul
1. Plan de distribuție ce conține numărul de materiale ce urmează a fi produse pentru fiecare clasă, subiect, expert desemnat, termenul limită pentru producerea materialelor, editare, revizuire	25%	14 noiembrie 2022
2. Text editat și revizuit al conținutului ce urmează să fie produs pentru clasele a VI-a și a VII-a	25%	9 decembrie 2022
3. Text editat și revizuit al conținutului ce urmează să fie produs pentru clasele a VIII-a și a IX-a		
4. Materiale elaborate realizate, avizate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și plasate pe https://educatieonline.md și www.educatieinteractiva.md	40%	20 februarie 2023
5. Raportarea pe feedback-ul colectat de la profesori și ajustarea materialelor în consecință	10%	6 martie 2023

ARANJAMENTE DE GESTIONARE:

Furnizorul de servicii va lucra sub supravegherea Managerului pe Componenta Politică a proiectului pe Migrație și Dezvoltare Locală și a Ofițerului de Program. Plățile vor fi efectuate numai după aprobarea materialelor de către Managerul de Proiect, și de Ministerul Educației și Cercetării.

III. CERINȚE DE LIMBĂ

Livrabilul numărul 1 trebuie depus în limba română. Restul livrabilelor trebuie prestate în limba rusă și română. Furnizorul de servicii va fi responsabil pentru acoperirea tuturor costurilor de traducere.

IV. CALIFICĂRI ȘI ABILITĂȚI NECESARE

I. Calificările organizației:

- Entitate sau consorții de societăți înregistrate legal;
- Minim 3 ani de experiență în domeniul educației/ Educației și formării profesionale, sau alt domeniu relevant pentru misiunea;
- Minim 2 misiuni (proiecte) în ultimii 3 ani în domeniul relevant pentru misiunea.

II. Calificări cheie pentru membrii grupurilor de lucru:

Un expert coordonator pentru a planifica distribuirea conținutului conform planului de studii, pentru fiecare clasă:

- Licența sau masterat în pedagogie, studii educaționale, științe sociale sau domenii conexe;
- Experiență dovedită în elaborarea de programe de educație în învățământul general;
- Experiență în crearea de programe, manuale sau alte materiale educaționale;
- Experiența în elaborarea materialelor educaționale digitale va fi considerată un avantaj;
- Capacitate demonstrată de lucru în echipă, abilități excelente de planificare și organizare;
- Cunoașterea limbii române și ruse este obligatorie. Fluența limbii engleze va constitui un avantaj.

4 consultanți pentru clasele (VI-IX) care să lucreze la elaborarea conținutului digital (cel puțin 1 consultant per clasă):

- Licența sau masterat în pedagogie, studii educaționale, științe sociale sau domenii conexe;
- Fiecare consultant trebuie să aibă cel puțin trei ani de experiență practică în predarea Fizicii la clasa pentru care este propus consultantul;
- Cel puțin 2 (doi) consultanți trebuie să fie în prezent angajați ca profesori de Fizică în învățământul general în Republica Moldova;
- Fiecare consultant ar trebui să aibă experiență în dezvoltarea resurselor educaționale digitale va fi considerat un avantaj;
- Cel puțin 1 (un) consultant trebuie să lucreze în UTA Găgăuzia;
- Fluență în limba română și rusă;

Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare în Moldova are angajament pentru diversitatea forței de muncă. Femeile, persoanele cu dizabilități, romii și alte minorități etnice sau religioase, persoanele care cu HIV, precum și refugiații și alți cetățeni cu drept legal de a lucra în Republica Moldova sunt încurajați în mod deosebit să aplice.