Программа по расширению доступа женщин и девочек к науке, технологиям, инженерному делу, искусству и математике (STEAM) на левом берегу Днестра

**РУКОВОДСТВО ДЛЯ ЗАЯВИТЕЛЯ**

**Реализовано в рамках проекта "Развитие экспортного потенциала на обоих берегах Днестра" (AdTrade)**

Ноябрь 2024 года

**КОНТЕКСТ**

ПРООН неуклонно стремится к тому, чтобы гендерное равенство стало основной составляющей соблюдения прав человека и необходимым условием для устойчивого мира. Расширение прав и возможностей женщин и гендерное равенство имеют жизненно важное значение для реализации Повестки в области устойчивого развития на период до 2030 года, которая предусматривает мир "всеобщего уважения прав человека и человеческого достоинства", в котором "каждая женщина и девочка пользуются полным равенством полов, а все правовые, социальные и экономические барьеры на пути расширения их прав и возможностей были устранены".

Стратегия ПРООН по обеспечению гендерного равенства на 2022-2025 годы представляет собой дорожную карту для повышения и интеграции гендерного равенства во все аспекты работы ПРООН по сокращению масштабов нищеты, повышению устойчивости и достижению мира в общинах и территориях, помогая ускорить прогресс в реализации Повестки 2030. В частности, стратегия определяет следующие приоритетные направления и ключевые решения: (i) Содействие гендерному равенству и устойчивой экономике; (ii) Оказание помощи в активизации инклюзивного управления, участия и руководящей роли женщин; (iii) Поддержка равноправных обществ для создания устойчивости; (iv) Сделать гендерное равенство приоритетом заботы о людях и планете; (v) Устранить гендерный разрыв в доступе к современным источникам энергии; (vi) Ускорить достижение всеобщего равенства и расширение прав и возможностей женщин.

На правом берегу Днестра женщины и девочки занимают только 31% рабочих мест в секторе ИКТ и только 19% цифровых профессий. Только 4,6% девушек, обучающихся в высших учебных заведениях, выбирают **STEAM (Наука, технологии, инженерия, искусство и математика)** в качестве специальности. В результате женщины получают работу с более низким уровнем квалификации и, соответственно, оплаты труда в этом секторе. Заработная плата женщин в секторе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на 33% ниже, чем у мужчин. Доступ к ИКТ и Интернету не является равным. Доля домохозяйств, возглавляемых женщинами, имеющих компьютер и доступ в Интернет, на 11,7 п. п. ниже, чем в домохозяйствах, возглавляемых мужчинами. Более того, различия со временем возрастают: доступ к компьютерам и Интернету домохозяйств, возглавляемых мужчинами, растет быстрее, чем домохозяйств, возглавляемых женщинами. За последние три года число предприятий ИКТ, возглавляемых женщинами, росло быстрее (на 28%), чем предприятий, возглавляемых мужчинами (24%)[1](#_bookmark0), а гендерный разрыв сокращался. Компании, возглавляемые женщинами, платят самые высокие зарплаты в области ИКТ, и в таких компаниях число занятых выше. Если эта тенденция сохранится, гендерный разрыв между предприятиями ИКТ уменьшится.

Грамотность в области STEAM имеет решающее значение для развития качественной рабочей силы, поскольку она открывает двери для трудоустройства в любой отрасли, секторе и профессии, а не только в традиционных областях STEAM. STEAM-образование развивает

1 Исследование «*Женщины и мужчины в секторе информационно-коммуникационных технологий»*, Национальное бюро статистики. Декабрь 2019 года

критическое мышление, повышает научную грамотность и открывает путь для следующего поколения новаторов.

Фундаментальные науки играют ключевую роль в формировании компетентной и конкурентоспособной рабочей силы для инженерных и технических профессий. В будущем все большее число секторов экономики будут нуждаться в точных науках, в том числе в сельском хозяйстве. Популяризация высокооплачиваемых специальностей и профессий среди женщин, в том числе традиционно мужских, и ликвидация существующих в обществе стереотипов в отношении "женских" профессий и занятий способствовали бы расширению доступа женщин к STEAM.

Проект "Развитие экспортного потенциала на обоих берегах Днестра" (AdTrade), реализуемый ПРООН при финансовой поддержке Швеции и Великобритании, запускает Программу малых грантов (далее – Программа), направленную на содействие расширению доступа женщин и девочек к дисциплинам STEAM (т.е. к науке, технологиям, инженерии и математике). Программа поощряет передачу знаний и навыков между берегами путем установления партнерских отношений между научно-исследовательскими и образовательными учреждениями, организациями гражданского общества и частным сектором с обоих берегов Днестра.

**О ПРОГРАММЕ**

Нынешняя Программа направлена на поддержку повышения цифровой грамотности среди женщин и девочек, особенно из неблагополучных групп (включая ромов, людей с ограниченными возможностями, людей, живущих с ВИЧ, лиц, переживших домашнее насилие, сельских жителей и т.д.), а также на расширение доступа женщин и девочек с левого берега Днестра к дисциплинам STEAM.

Образование играет важнейшую роль в содействии устойчивым изменениям, сокращая разрыв между результатами образования и потребностями рынка труда. В партнерстве с образовательными учреждениями левобережья проект расширит образовательные программы STEAM как минимум на 3 школы левобережья, обучая молодых людей основным навыкам STEAM (включая школы с обучением на румынском языке на левом берегу/в зоне безопасности). Кроме того, в рамках проекта будут оборудованы классы в этих школах, с целью развития инноваций и воспитания потенциала следующего поколения деловых женщин и мужчин.

На основе этого конкурса предложений на левом берегу Днестра будут отобраны минимум три пилотные инициативы. Для участия в конкурсе принимаются заявки от консорциума организаций гражданского общества и научно-исследовательских и образовательных учреждений или частного сектора с левого берега, в партнерстве с организациями гражданского общества, научно-исследовательскими и образовательными учреждениями или частным сектором с правого берега. Настоятельно рекомендуется наличие элемента передачи знаний и навыков между берегами. Отобранные проекты получат поддержку в размере до **30 000 долларов США** на закупку товаров и услуг и должны быть реализованы в течение максимум **12 месяцев.**

Большее количество инициатив может получить поддержку при условии наличия дополнительного финансирования

Возможные направления проектов:

* создание подходящих условий для обучения STEAM в выбранных университетах, колледжах, образовательных центрах или школах путем оснащения необходимым оборудованием (например, ИТ-класс, оборудование для лаборатории и т.д., так же возможны мелкие ремонтные работы для создания надлежащих условий обучения);
* повышение осведомленности общественности о важности обучения женщин и девочек STEAM и о ведущей роли этих дисциплин в инновационной экономике
* повышение уровня обучения цифровой грамотности девочек и женщин, особенно из неблагополучных групп: включая ромов, людей с ограниченными возможностями, лиц, живущих с ВИЧ, лиц, переживших домашнее насилие, сельских жителей, и т.д.;
* поддержка представителей частного сектора на предоставление возможностей для обучения и стажировки для женщин в области STEAM, искусства, дизайна, творчества и ИКТ;
* создание государственно-частного партнерства в области STEAM для усиления реализации стратегических направлений и мероприятий STEAM;
* особо приветствуются мероприятия по обучению, обмену опытом и др., с участием целевых групп с обоих берегов Днестра;
* другая область, связанная с продвижением женщин в STEAM.

**КРИТЕРИИ ДОПУСКА:**

К участию в конкурсе принимаются идеи проектов, соответствующие следующим критериям отбора:

* заявка, поданная организацией гражданского общества с левого берега Днестра в консорциуме с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями или частным сектором с левого берега в партнерстве с организациями гражданского общества, научно-исследовательскими и образовательными учреждениями или частным сектором с правого берега;
* заявка предусматривает выделение не менее 60% бюджета на улучшение учебной инфраструктуры в университетах, колледжах, образовательных центрах или школах путем оснащения необходимым оборудованием (например, ИТ-класс, оборудование для лаборатории и т.д., так же возможны малые ремонтные работы для создания надлежащих условий обучения);
* от одной организации гражданского общества как основного заявителя можно подать не более 1 заявок с участием разных научно-исследовательских и/или образовательных учреждений, но может выступать в качестве созаявителя по другим заявкам

Недопустимые расходы:

* закупка подержанных товаров и оборудования;
* расходы на церемонии, мероприятия, торжества, а также на приобретение или производство алкогольных напитков, табачных изделий, боеприпасов, предметов роскоши, других товаров, запрещенных на основании правил ООН, в том числе связанных с организацией азартных игр;
* денежные выплаты;
* расходы, связанные с получением разрешений, одобрений и авторизаций;
* оплата труда, за исключением консультаций по продвижению STEAM и расходов организации гражданского общества на управление проектом;
* любые расходы, понесенные до подписания финансового контракта (включая расходы на подготовку проекта);
* затраты на разработку технико-экономических обоснований;
* налоги, включая НДС, комиссионные и т.д.;
* убытки из-за колебаний валютных курсов;
* расходы на закупки или мероприятия, которые ранее были покрыты из других источников.

**ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ ЗАЯВКИ**

Потенциальные бенефициары, отвечающие условиям настоящего конкурса, могут подать заявку, которая должна включать в себя:

* заявку на финансирование, подписанная основным заявителем и партнерами по консорциуму, такими как научно-исследовательские и/или образовательные учреждения или частный сектор;
* бюджет проекта;
* копия свидетельства о регистрации основного заявителя и партнеров консорциума.

Заявление может быть заполнено на румынском, русском или английском языках. Заявки, написанные от руки, не принимаются.

В рамках соответствующей Программы грантов основной заявитель может подать не более двух заявок, в которых участвуют разные научно-исследовательские и/или образовательные учреждения.

Файлы заявок и Руководство заявителя размещены на веб-сайте ПРООН в Молдове (<http://www.undp.md/tenders/index.shtml> ). Эти документы также можно получить, отправив соответствующий запрос по следующему электронному адресу: [lilia.surdu@undp.org](mailto:lilia.surdu@undp.org)

Заявка отправляется в электронном виде по адресу lilia.surdu@undp.org и [alina.rosca@undp.org,](mailto:alina.rosca@undp.org,%20) крайний срок - **16 декабря 2024 года, 16:00 часов**. Тема сообщения: EOI

/Grant Programme/STEAM.

Заявки, отправленные любым другим способом, не принимаются. Неполные заявки или заявки, поданные после установленного срока, не рассматриваются. Объем заявок, поданных по электронной почте, не должен превышать 20 МБ. Приложения размером более 20 МБ должны быть разделены на несколько сообщений, и в теме каждого сообщения, помимо "EOI/Grant Programme/STEAM", как указано выше, необходимо указать "часть x из y". ZIP-архив для использования в случае больших файлов.

За разъяснениями по заявке можно обратиться к [lilia.surdu@undp.org](mailto:lilia.surdu@undp.org).

15 ноября 2024 года в 15:00 для потенциальных заявителей будет организована информационная сессия в режиме онлайн. Ссылка для регистрации на информационную сессию: <https://forms.gle/iD8Kq6YbsYpexxrq9>

**ПРОЦЕДУРА ОТБОРА**

Отбор основан на принципах заслуг, прозрачности, равенства и рационального использования средств. Оценка проектных предложений включает в себя два этапа:

*Этап I: Административная проверка.* На этом этапе будет проверена приемлемость представленных проектов и заявителей, имеющийся опыт основного заявителя, а также актуальность и финансовая надежность бюджета. Только проекты, прошедшие этап административной проверки, будут допущены к следующему этапу оценки.

*Этап II: Качественная оценка заявок.* Этот этап проводится Комитетом по оценке на основе критериев оценки. Заявки, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к финансированию и утверждению Руководящим комитетом Проекта.

Критерии оценки проектных предложений

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** |
| Предлагаемое мероприятие демонстрирует методы, средства или практику создания благоприятной и инклюзивной среды и обеспечения активного участия девочек и женщин в образовании STEAM. Число девочек, которые получат пользу от реализации инициативы мин. 50 | 25 |
| Идея проекта четко отражает создание подходящей и осуществимой учебной среды STEAM в выбранном(ых) учебном(ых) заведении(ях) путем закупки товаров/оборудования для занятий. Распределение затрат и расходов обосновано, предлагаемое к закупке оборудование демонстрирует свою актуальность | 25 |
| Повышение осведомленности общественности об участии девочек и женщин в STEAM. В предложении четко описаны методология и план повышения осведомленности о реализации инициативы | 15 |
| Расширение доступа к мероприятиям STEAM для девочек, женщин и представителей уязвимых групп населения | 20 |
| Взаимодействие с частным сектором для повышения уровня трудовых навыков (с помощью программ обучения) и расширения возможностей стажировки для девочек и женщин, что позволит преодолеть разрыв между результатами образования и спросом на рынке труда | 25 |
| Предложение включает в себя четкий план мероприятий с определенными этапами и сроками для каждого мероприятия. Представлен план устойчивого развития с описанием преимуществ инициативы после завершения проекта | 20 |
| Основной заявитель имеет опыт реализации проектов развития:   * 1 - 2 проекта (10) * 3 - 4 проекта (15) * 5 проектов или более (20) | 20 |
| **Итого** | 150 |